

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

спортивное отделение

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчик:

Зобкова Елена Анатольевна преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Синяева А.А, к.п.н., тренер СШОР «Русь».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020г.
Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация физкультурно-спортивной работы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 - физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль практических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- принятие управленческих решений в организации.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	5
Работа с нормативной и справочной литературой	5
Оформление практических заданий	5
Выполнение индивидуальных заданий	10
Итоговая аттестация в форме	экзамена

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Организация физкультурно-спортивной работы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физкультурно-спортивная деятельность в России и мире.			
Тема 1.1. Сущность физкультурно-спортивной деятельности в области ФК.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Организация физкультурно-спортивной работы, как учебный предмет.</p> <p>2. Понятие организации и управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</p> <p>3. Функции, принципы и методы управления физкультурными и спортивными организациями различного уровня и подчиненности.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p>Подготовка реферата на тему: «Физкультурно-оздоровительное движение в России и за рубежом».</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
Тема 1.2 Организация физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</p> <p>2. Основные направления и задачи Министерства спорта России, управлений и комитетов по ФКиС.</p> <p>3. Общественные организации физической культуры и спорта.</p> <p>4. Основные направления в работе общественных организаций физической культуры и спорта.</p> <p>5. Общественно-государственные организации, физкультурно-спортивные общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p>1. Ознакомление с сайтами физкультурных и спортивных организаций Брянской области.</p> <p>2. Подготовка конспекта по темам: - «Основные направления в работе Управления ФКиС Брянской области»; - «Основные задачи федерации по виду спорта (на примере ИВС)».</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

Тема 1.3 БГУОР в системе организации спортивной подготовки в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. История ФГБУ ПОО «БГУОР». 2. Структура управления, основные направления деятельности ФГБУ ПОО «БГУОР».	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Изучение сайта БГУОР. Подготовка реферата по теме: «Спортсмены училища победители и призеры Олимпийских игр».	2	1
Тема 1.4 Международное Олимпийское движение.	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы Олимпийского движения. 2. Принципы и основные направления деятельности МОК. 3. Организационная структура МОК.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта на темы: - «Комиссии МОК и их основные направления в работе»; - «Структура и основные направления в работе Олимпийского комитета России».	2	2
Тема 1.5. Международное Паралимпийское движение.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение паралимпийского движения в мире и России. 2. Зимние и летние Паралимпийские игры. 3. Основные направления в деятельности паралимпийских организаций. 4. Сурдлимпийские игры. 5. Специальные олимпиады.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему: - «Выдающиеся спортсмены Паралимпийцы Брянской области, студенты ФГБУ ПОО «БГУОР».	2	1
Раздел 2. Организация физкультурной и спортивной работы.			
Тема 2.1 Классификация лиц, занимающихся физкультурной и спортивной деятельностью.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия, используемые в физической культуре и спорте (физкультурник, спортсмен, спортсмен-любитель, спортсмен высокого класса, спортсмен профессионал). 2. Медицинская классификация лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта на тему: - «Комплекс ГТО»	1	

Тема 2.2. Единая всероссийская спортивная классификация.	Содержание учебного материала: Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК).	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему: « Нормы ЕВСК в избранном виде спорта».	2	2
Тема 2.3. Организация спортивной подготовки в РФ.	Содержание учебного материала: 1. Организация спортивной работы в системе подготовки юных спортсменов в условиях СШОР, СШ УОР, ЦСП. 2. Основные документы, регламентирующие осуществление спортивной подготовки в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение официальных сайтов СШ, СШОР, ЦСП, УОР.	1	1
Раздел 3. Организация физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.			
Тема 3.1. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях.	Содержание учебного материала: 1. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме детского сада. 2. Виды двигательной деятельности, применяемые в ДОУ.	2	2
	Практическое занятие: - «Разработка конспекта физкультурного занятия для дошкольников».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сценария спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей.	2	
Тема 3.2. Организация физкультурно - спортивной работы в школе.	Содержание учебного материала: 1. Структура организации спортивно-массовых мероприятий в школе. 2. Формы физкультурно-спортивной работы, применяемые в школе. 3. Техника безопасности на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях в школе. 4. Внеурочные формы занятий физической культурой и спортом. 5. Нормирование нагрузки и отдыха при проведении физкультурных и спортивных занятий со школьниками разных возрастных групп.	2	2

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Разработка комплекса физических упражнений для младших, средних и старших школьников.</p> <p>2. Разработка плана и сценария проведения физкультурно-спортивного мероприятия для школьников.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Организационные основы и методика проведения физкультминут, физкультпауз в режиме учебного дня школьников».</p>	1	2
<p>Тема 3.3. Организация физкультурно-спортивной работы в средних и высших учебных заведениях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности организации физкультурно-спортивной работы в средних и высших учебных заведениях.</p> <p>2. Направленность, содержание и методика построения крупных форм: тренировочные занятия, соревнования.</p> <p>3. Организация секционной работы в средних и высших учебных заведениях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Разработка положения о проведении спартакиады среднего (высшего) учебного заведения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка конспекта на тему: «Нормирование нагрузки и отдыха при проведении занятий в спортивной секции».</p>	1	2
<p>Тема 3.4. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах и КФК.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в коллективах физической культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <p>1. «Разработка модели двигательного режима молодежи».</p> <p>2. «Разработка модели двигательного режима людей среднего возраста».</p>	1	
<p>Тема 3.5. Организация спортивно-массовой работы в области, городе, районе, по месту жительства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности организации спортивно-массовой работы управлением, комитетом по физической культуре и спорту.</p> <p>2. Структура спортивно-массовых мероприятий.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Разработка положения о проведении спортивного праздника (День города, День ГТО и т.д.)</p>	2	2

	Самостоятельная работа студентов: 1. «Разработка модели двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста».	1	2
Тема 3.6. Планирование и контроль при проведении занятий.	Содержание учебного материала: 1. Формы планирования. 2. Формы контроля. 3. Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении спортивно-массовых. 4. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по плану: 1. Педагогический контроль, как система мер по проверке выполнения планов занятий. 2. Объекты, подлежащие контролю в процессе физического воспитания. Подготовка реферата на тему: «Разновидности контроля в практике физического воспитания».	2	
Раздел 4. Планирование и организация спортивно-массовых мероприятий.			
Тема 4.1. Организация спортивно-массовых мероприятий.	Содержание учебного материала: 1. Требования к планированию и проведению спортивно-массовых мероприятий. 2. Классификация соревнований. 3. Виды жеребьевок. 4. Организационный комитет соревнований. 5. Мандатная комиссия. 6. Главная судейская коллегия. Обязанности судей. Организация безопасности участников и зрителей соревнований. 7. Квалификационные категории спортивных судей.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по плану: 1. Классификация соревнований в ИВС 2. Состав главной судейской коллегии в ИВС. 3. Обязанности судей в ИВС.	2	
Тема 4.2. Документация, обеспечивающая организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.	Содержание учебного материала: 1. Виды и требования к оформлению документации обеспечивающей организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий: - календарный план; - положение о проведении соревнований;	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в соревнованиях; - карточка, участника; - программа, афиша соревнований. 		
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарного плана проведения СММ. 2. Составление положения о проведении СММ. 3. Оформление заявки на участие в СММ. 4. Заполнение карточки участника СММ. 5. Составление сметы расходов на проведение СММ. 	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Оформление афиши на проведение соревнований по ИВС.</p>	1	
Раздел 5. Организация экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.			
Тема 5.1. Организация экономической деятельности в сфере ФКиС.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях. 2. Источники финансирования физической культуры и спорта. 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур. 4. Основные фонды физической культуры и спорта. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка конспекта по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. 	1	2
Тема 5.2. Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт».	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес». 3. Спонсорская деятельность. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Составить бизнес-план создания спортивной организации.</p>	1	
	Контрольные работы	2	
ВСЕГО:		50/25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- таблицы, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники литературы:

1. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физической культуры. 5- переработанное и дополненное. – М.: ФиС, 2018.

2. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.:Издательский центр «Академия», 2017.

3. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. 6-е изд., стер. - М.:Издательский дом «Академия», 2009. - 320 с.

4. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 208 с.

5. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под.ред. С.Д. Ненерковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 528 с.

6. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - М.:Просвещение, 2010. - 64 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. - М.:«Еврошкола», 2015. - 418 с.

2. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. - М.: Вако, 2014. - 296 с.

3. Капилевич, Л. В. Общая и спортивная анатомия: учебное 9. пособие / Л. В. Капилевич, К. В. Давлетьярова. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 98 с.

4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического 16. развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 224 с.

5. Мякинченко, Е. Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий:учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Е. Б. Мякинченко. – М.:ТВТ Дивизион, 2016. – 304 с.

6. Популярная история спорта / Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. – М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 448 с.
7. Спортивные игры на уроках физкультуры / Под общей редакцией О.Листова. - М.: МпортАкадемПресс, 2012. - 276 с.
8. Справочник учителя физической культуры / авт. – сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 239.
9. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 624 с.
10. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. 3-е изд. М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru//press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики.

	соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производство практики; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического духовного и интеллектуального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной

	инноваций в сфере физической культуры и спорта.	работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- экспертная оценка на производственной практике.
ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	- оценка портфолио.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки	- грамотное оформление рефератов, конспектов;	- экспертная оценка на практических

<p>в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- грамотное составление отчетов, выступлений; -представление педагогических разработок.</p>	<p>занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	